



Titel: Beleidsrichtlijn delen studentgegevens

Versie: november 2022



Aanleiding

Het Da Vinci College krijgt regelmatig verzoeken van (vaak bezorgde) ouders of werkgevers om informatie te delen over een student. In hoeverre het Da Vinci College die informatie zonder toestemming of tussenkomst van de student mag delen, is niet in alle gevallen duidelijk. De huidige wet- en regelgeving geeft op dit punt onvoldoende houvast. Om ervoor te zorgen dat we binnen Da Vinci zorgvuldig en op uniforme wijze omgaan met de privacy van onze studenten, is deze *Beleidsrichtlijn delen studentinformatie* vastgesteld. Deze geldt voor alle medewerkers van het Da Vinci College en is in ieder geval geldig tot 1 augustus 2023.

Uitgangspunt: de student is eigenaar van zijn gegevens

De beleidsrichtlijn komt er in de basis op neer dat de student eigenaar is en blijft over alle gegevens uit zijn voortgangs- en zorgdossier. De student bepaalt dus of informatie over zijn resultaten en keuzes worden gedeeld met ouders of andere begeleiders/belanghebbenden. Alle vragen of zorgen van ouders of andere begeleiders/belanghebbenden over een student worden standaard doorgeleid naar de studieloopbaanbegeleider van de student.

Stappenplan: betrokkenheid stimuleren, privacy waarborgen.

Ouderbetrokkenheid staat hoog in het vaandel bij het Da Vinci College en ook betrokkenheid van stage- en werkleerbedrijven is essentieel voor goed hybride onderwijs. Vanuit de opleidingen informeren we alle belanghebbenden daarom graag over hoe het onderwijs georganiseerd is, hoe een schooljaar eruit ziet, en waar informatie beschikbaar is. We stellen ons ook benaderbaar op. We verstrekken alleen géén persoonlijke informatie zonder dat daar de student bij betrokken is. Bij verzoeken om informatie hanteren we het volgende stappenplan:

Stap 1: Informeren over beleid en vindbaarheid van informatie

De studieloopbaanbegeleider informeert de aanvrager over de vindplaats van de informatie (Osiris en/of It's Learning) en stimuleert hem/haar/hun om samen met de student regelmatig in dat programmeer te kijken.

Mocht stap 1 niet voldoende informatief zijn, dan gaat stap 2 in werking, die ook geldt in het geval wij ons zorgen maken over (de voortgang van) de student.



Stap 2: Het driehoeksgesprek arrangeren

Het gaat hierbij om een gesprek tussen student, school en de informatie-aanvrager. Dit gesprek kan door elke partij binnen de driehoek geïnitieerd worden. De studieloopbaanbegeleider nodigt de student uit en voert eventueel een voorgesprek. Studenten vanaf 18 jaar mogen dit driehoeksgesprek weigeren (zie ook hieronder 'bijzondere positie leerplichtige studenten'). Als dit gebeurt, communiceert de studieloopbaanbegeleider dit met de informatie-aanvrager. De informatie wordt in dit geval dus NIET gedeeld.

Stap 3: Het driehoeksgesprek voeren

Komt het driehoeksgesprek wel tot stand, dan heeft de student als eigenaar van zijn/haar/hun eigen informatie de regie. Eventueel gemaakte afspraken in het gesprek worden vastgelegd in Osiris.

Bijzondere positie leerplichtige studenten

Binnen deze richtlijn is een bijzondere positie voor studenten onder de 18. Vanaf 1 augustus 2023 geldt voor deze leerplichtige studenten een wettelijke 'rapportageplicht'. Vooruitlopend daarop is bepaald dat leerplichtige studenten het driehoeksgesprek niet kunnen weigeren. Dit betekent echter nog steeds dat Da Vinci geen gegevens deelt zonder medeweten van de student.

Eenduidig, met respect voor de student en in lijn met wet- en regelgeving

Binnen alle opleidingen van het Da Vinci College gaan we op eenzelfde wijze om met informatieverzoeken. Dit doet zowel recht aan onze visie op betrokkenheid van ouders/verzorgers en werkgevers/begeleiders als aan de eisen die wetgever via de AVG aan ons stelt én aan de bescherming van (de persoonsgegevens van) de student. Specifieke (eerdere) afspraken die er bestaan op dit vlak, zoals verklaringen van studenten m.b.t. tot het delen van hun gegevens, worden hiermee dan ook ongeldig. Bij complexere vraagstukken kan ook een vertrouwenspersoon, specialist AVG en/of de klachtencommissie actief meedenken en –handelen.