

# Verdieping op doorwerking



Waar werk jij aan vandaag?

# Doorwerking/impact

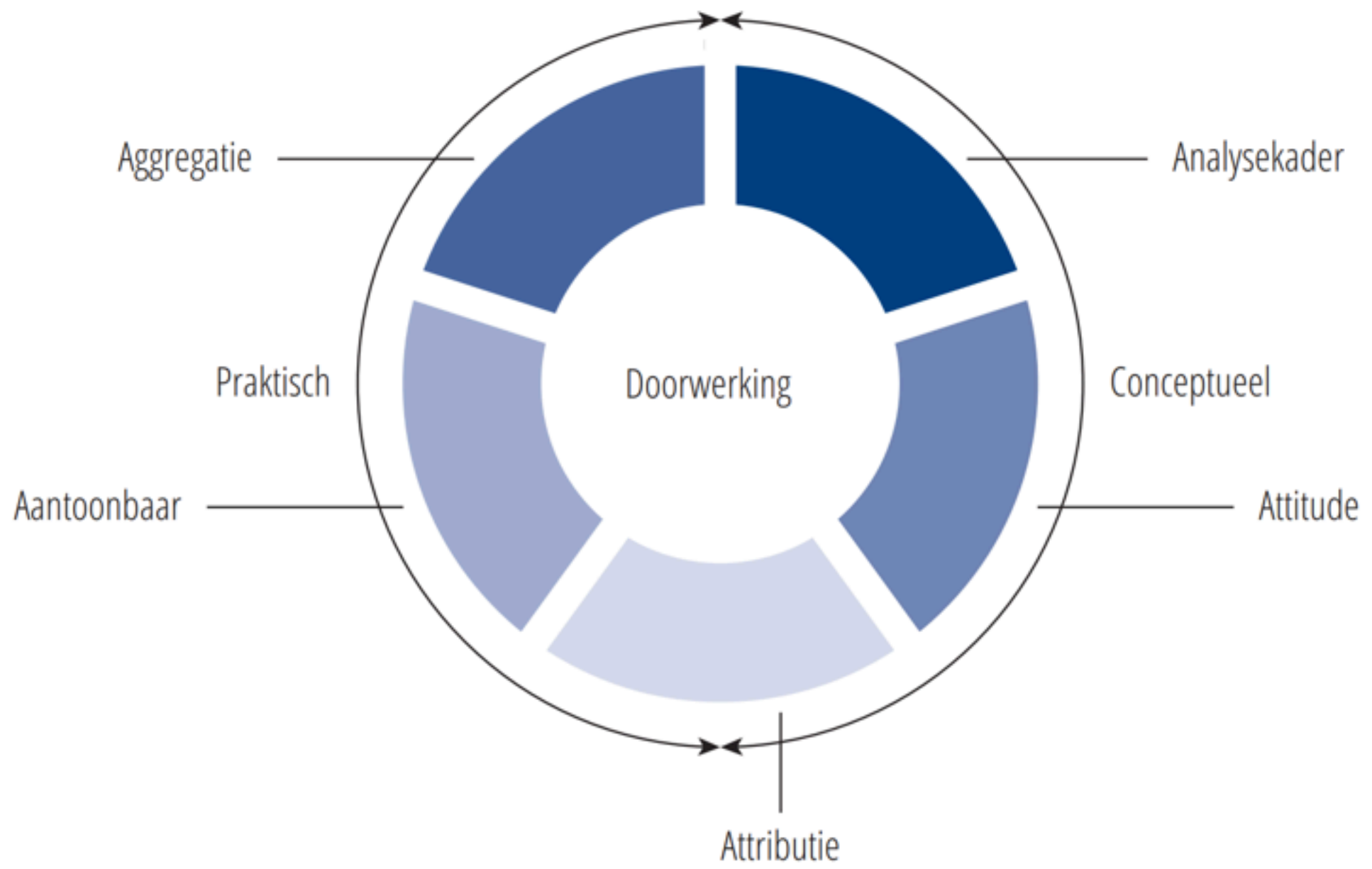


Waar werk jij aan vandaag?

Harry van Vliet (2022):

om gezamenlijk tot veranderingen te komen. Doorwerking is op verschillende manieren verkend, bijvoorbeeld in de discussie over indicatoren. Er zijn ook mogelijke (deel)oplossingen geschetst zoals de doorwerkingsmatrix.

Hoe nu verder? In ieder geval wordt de opdracht nog eens krachtig neergezet in een gezamenlijk statement van het Ministerie van OCW, Regieorgaan SIA en de Vereniging Hogescholen, met als stip op de horizon: 'Hogescholen zijn in staat om structureel de impact van hun onderzoek kwalitatief en kwantitatief te duiden' (ibid., p. 4). Dat kunnen we nog niet. De conclusie dat er nog geen raamwerk is om (maatschappelijke) impact aan te tonen, is op diverse plekken te vinden (onder andere Godin & Doré, 2005; Bornmann, 2013; Joly et al., 2015). Ook in een specifieke studie over het onderzoek aan hogescholen is de



Figuur 7. Het 5A-model

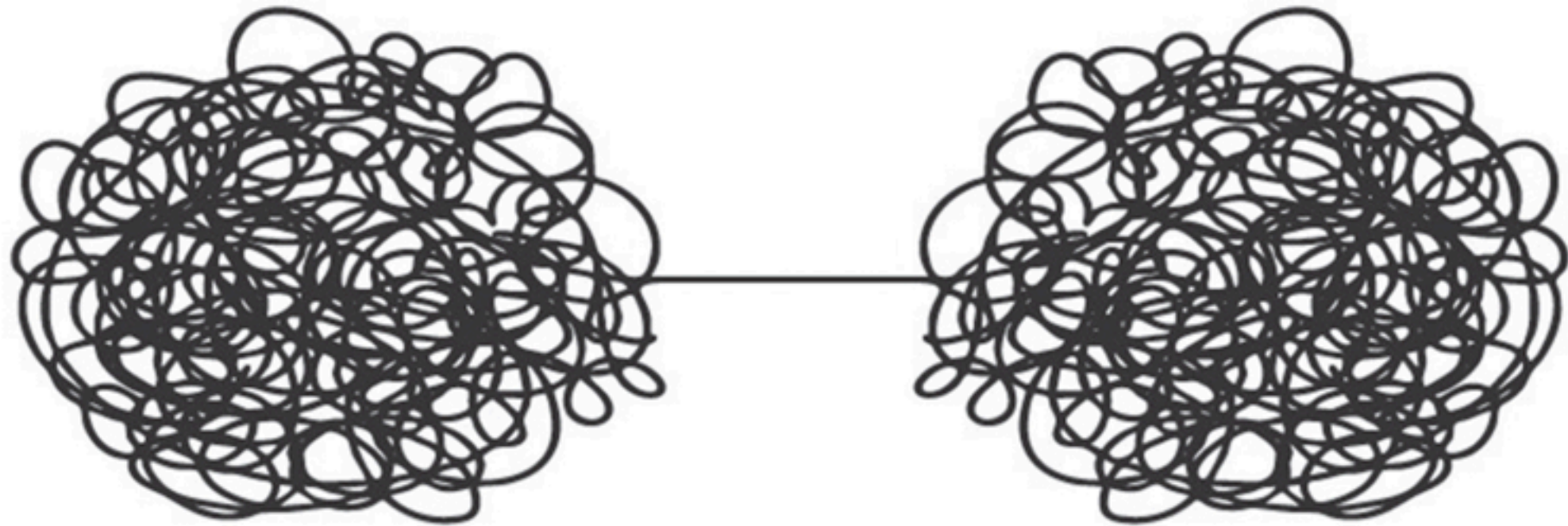
# Perspectief (conceptueel)



Waar werk jij aan vandaag?

met diegenen die er toe doen.

3. Een performatief perspectief stelt dat kennis ontstaat in de praktijk van actornetwerken van mensen en technologie. Het is de dynamiek van deze actornetwerken die onderzoek in kaart moet brengen door naar de veranderingen in het netwerk en veranderingen daarvan in de tijd te kijken. Die veranderingen komen door formele en informele interacties tot stand. Kwaliteit zit in de rijkheid van de beschrijving van actornetwerken. Impact wordt bereikt door actoren die andere actoren tot nieuwe configuraties van actornetwerken bewegen. De evaluatie van impact moet zich richten op hoe deze nieuwe configuraties tot stand zijn gekomen (translations) en stabiel worden in een netwerk.



Figuur 8. Het wankele koord waarop de attributieacrobaat zich begeeft

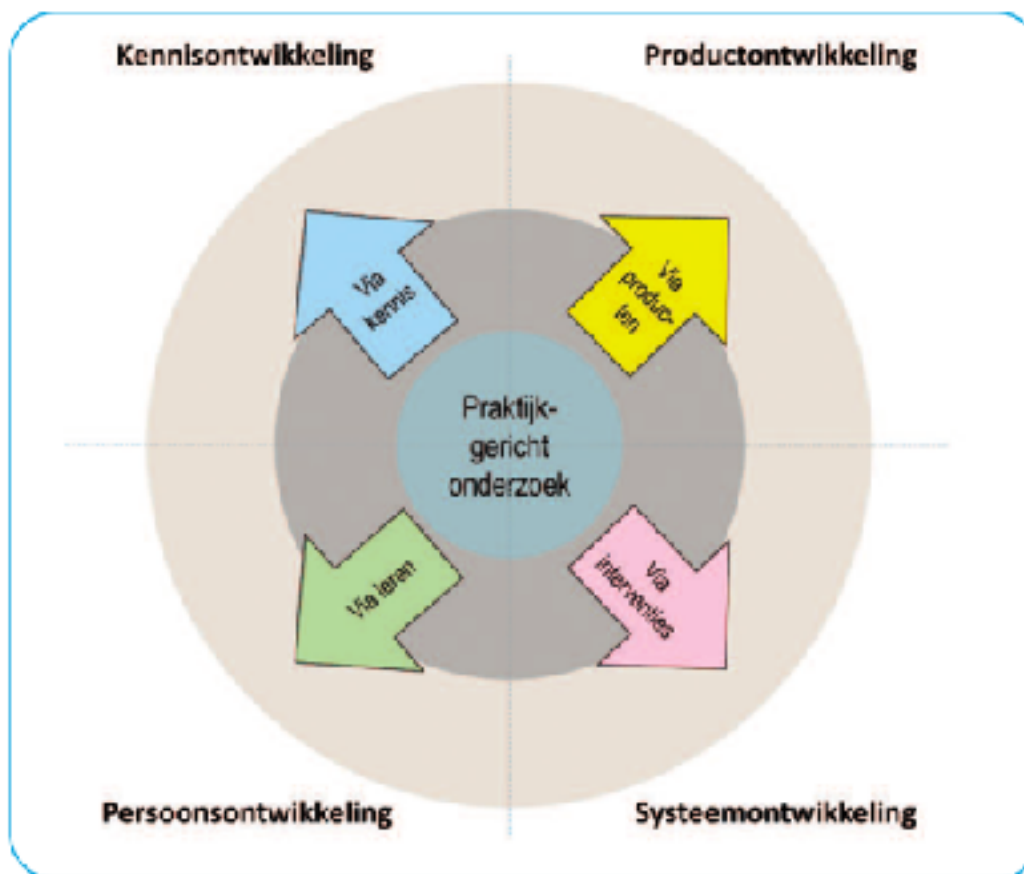


# Soorten doorwerking

Daan Andriessen (2022)



Waar werk bij aan vandaag!



Figuur 1: vier manieren waarop praktijkgericht onderzoek doorwerkt.

# Model



Waar werk jij aan vandaag?



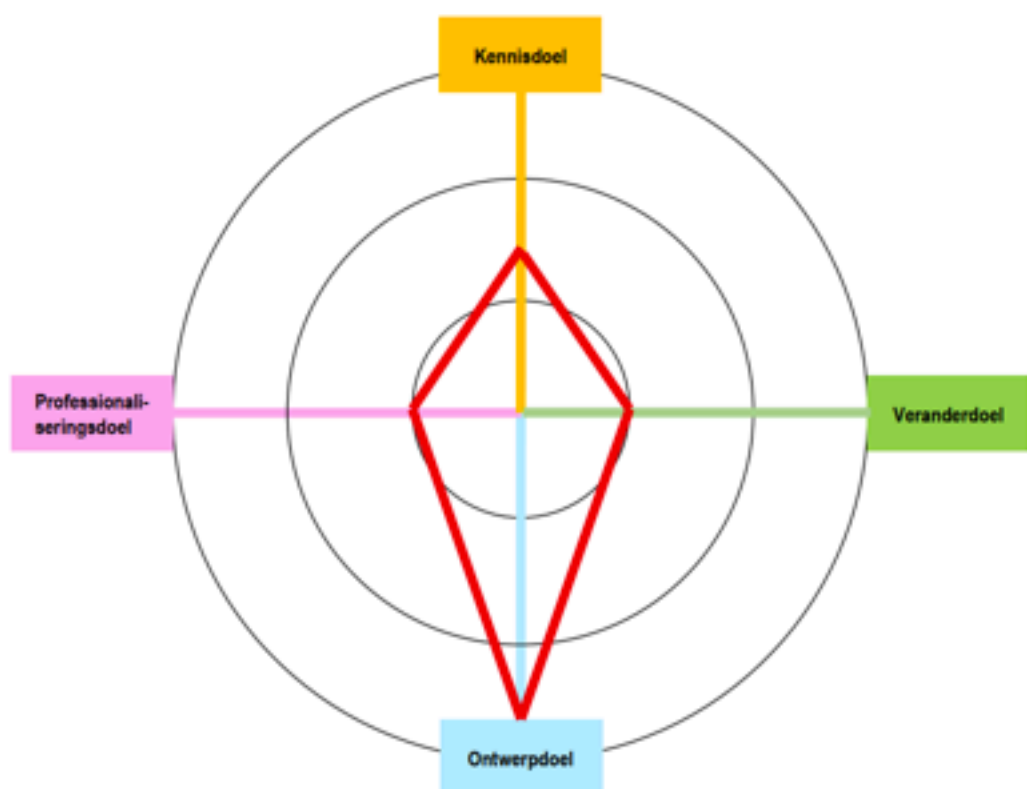
## Vier soorten doelen in praktijkgericht onderzoek



- **Kennistoel:** het ontwikkelen van generieke nieuw-voor-de-wereld kennis waar de praktijk iets aan heeft (*Kennisontwikkeling*)
- **Veranderdoel:** het stimuleren van verandering in een systeem (school, beleid, proces, cultuur etc.) (*Organisatieontwikkeling*)
- **Professionaliseringsdoel:** het stimuleren van het leren (aankomend) professionals (studenten, docenten, management, bestuurders, praktijkprofessionals, onderzoekers) (*Persoonsontwikkeling*)
- **Ontwerpdoel:** ontwikkelen van nieuwe hulpmiddelen, werkwijzen etc. die de praktijk kan gebruiken (*Productontwikkeling*)

Wat is het profiel van uw  
practoraat?

## De toolontwikkelaars





Reviewen als  
onderdeel  
van  
kwaliteitszorg

Periodieke review door  
externen

Thermometer en advies  
voor de practor

Inzicht en zekerheid voor  
bestuur en partners

# Criteria?



Reviewen aan de hand van kwaliteitscriteria

criterium 1: Het practoraat heeft goed zicht op haar doelgroepen en wat daar op haar thema speelt

criterium 2: Het practoraat heeft een helder en realistisch beeld wat ze bij haar doelgroepen wil bereiken

criterium 3: Het practoraat heeft een strategie en activiteiten die geschikt zijn om de beoogde doorwerking te bereiken

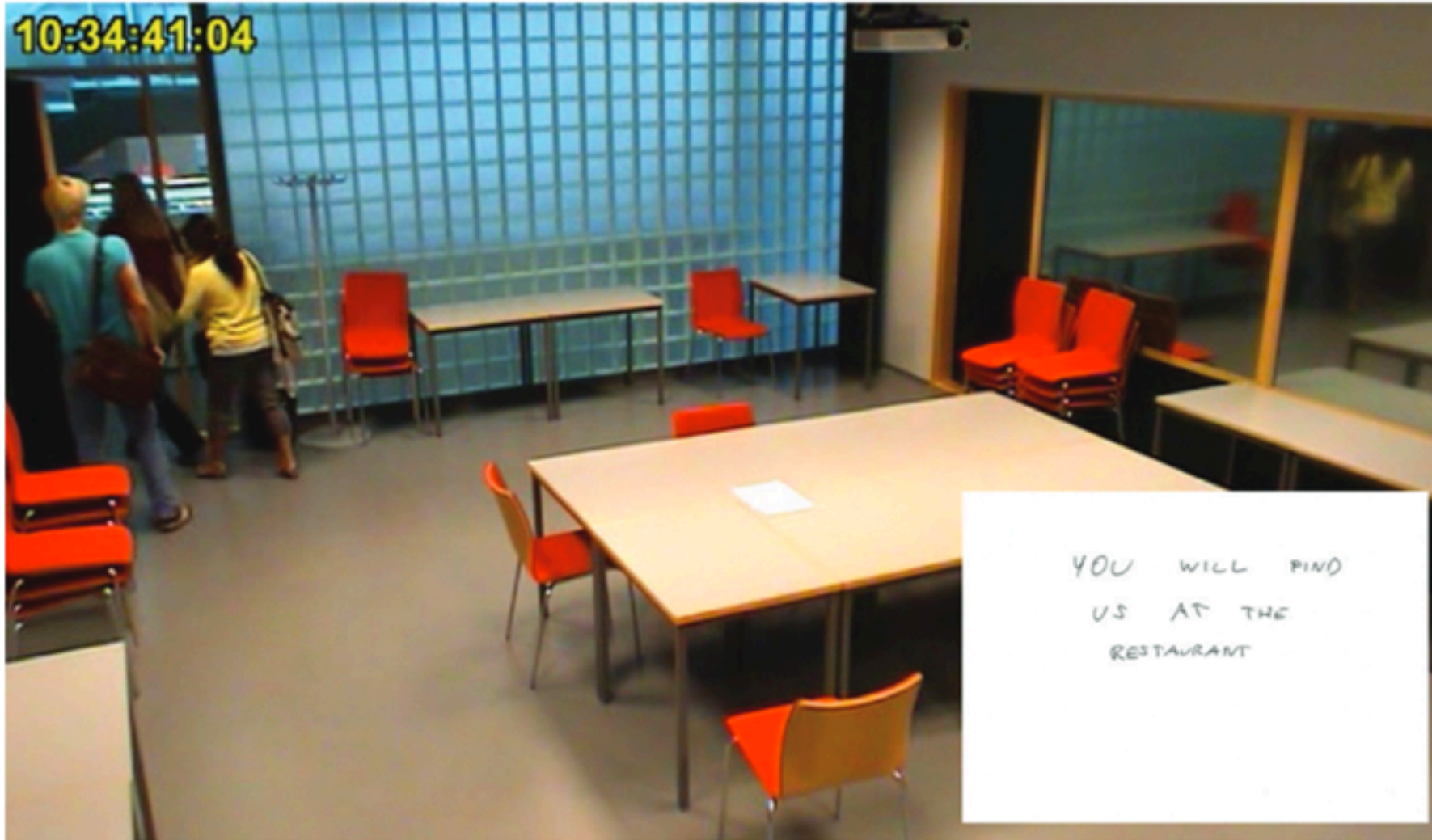
criterium 4: Het practoraat heeft de benodigde randvoorwaarden en middelen om de strategie uit te voeren.

criterium 5: Het practoraat realiseert de voorgenomen doorwerking

# Double stimulation



vandag!



# Double stimulation & agency



Waar werk is, is vandaag!

Sannino (2022):

*f expansive learning. In double stimulation, the second stimulus is an artefact that serves as a fixed point or stable platform for transformative action. In Vygotsky's ([1931] 1997) description of the waiting experiment, a subject was torn between the motive of remaining in the experiment room where nothing was happening and the motive of moving on with her life.*

# Transformative agency



Wear work || aan vandaag!

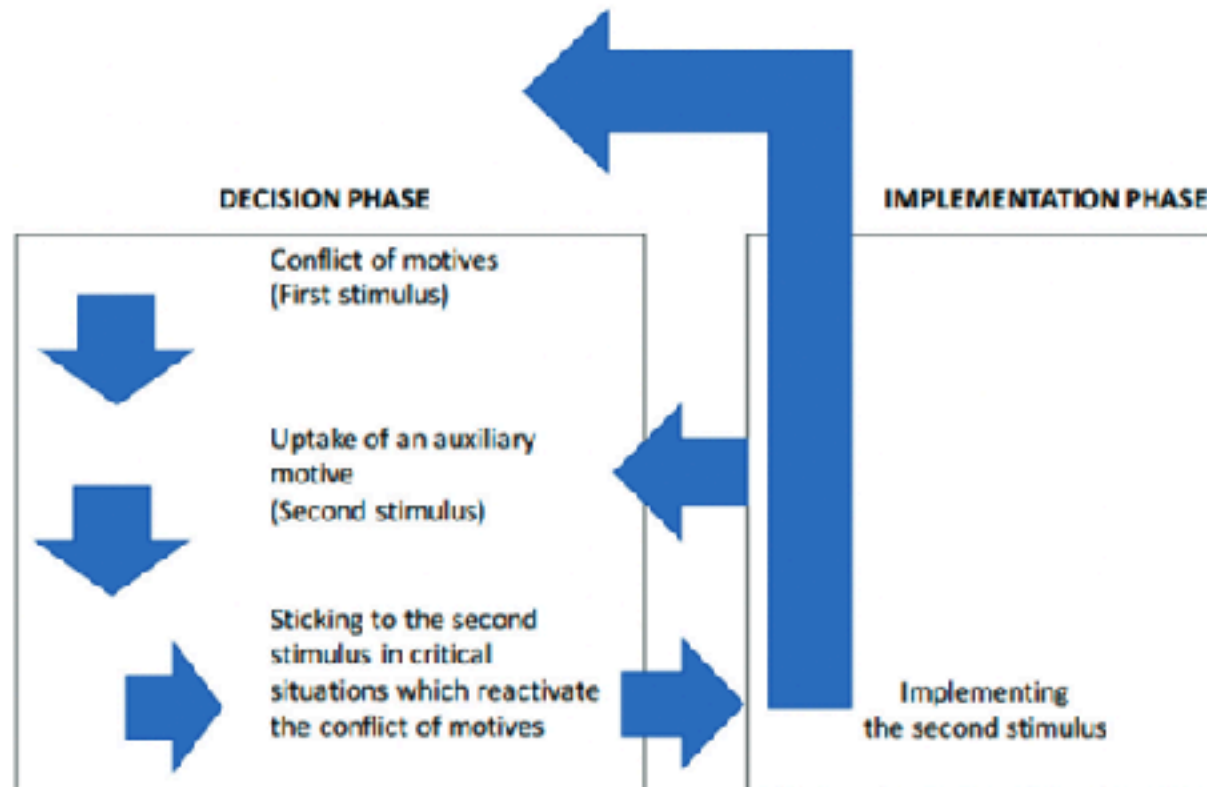


Figure 1. TADS model.