

Formatief handelen

Sociaal werk

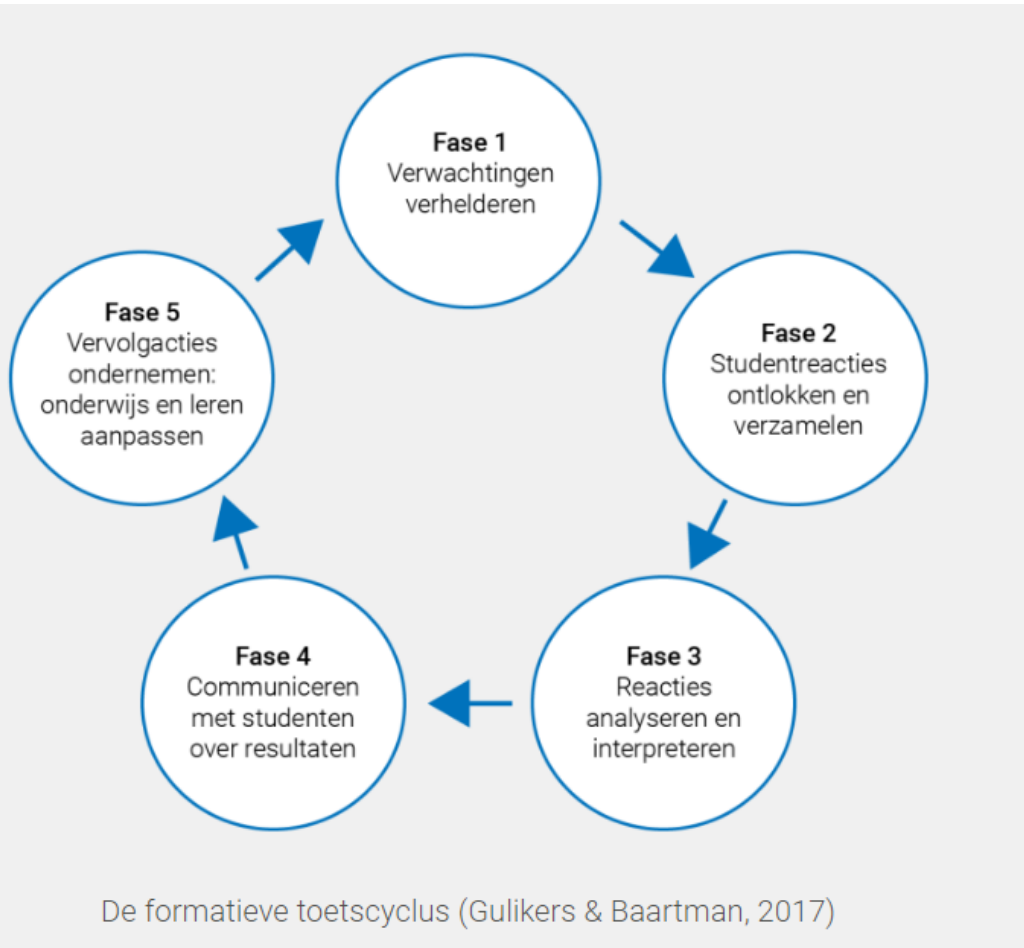
Van afrekenen naar ontwikkelingsgericht werken



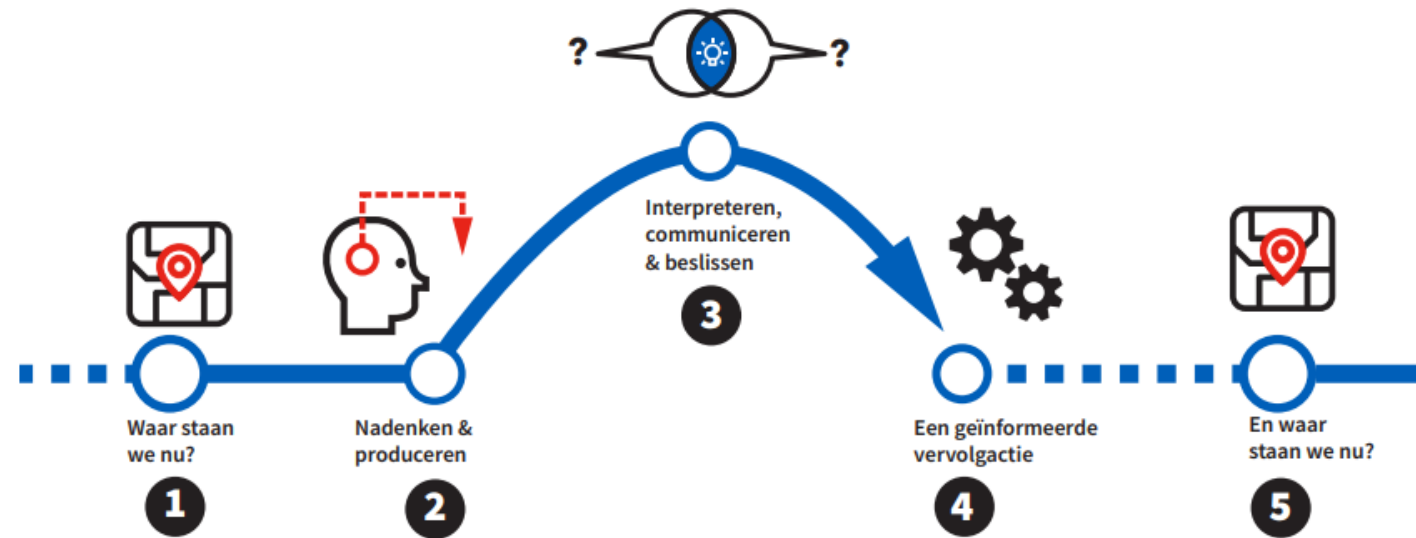
Waar werk jij aan vandaag?

Merijn de Graaf

Twée modellen



FIGUUR 1. DE VIJF BASISSTAPPEN VAN FORMATIEF HANDELEN



Kneyber, R., Sluijsmans, D., Devid, V., Wilde López, B. (2022), *Formatief handelen, van instrument naar ontwerp*

Eerste schooljaar



Waar werk je aan vandaag?

Onderzoek en kennisdeling

Expeditie formatief handelen

- Sectorbreed
- Nulmeting
- Gezamenlijke taal
- Start borging

Wat weet je nog van mijn presentatie?

formatief
5 fasen
ment
verschillende toetsvormen
resultaten enquete
rollen van docenten
rollen docent
werkdruk
formatief handelen
sociaal werk
merijn
niet beoordelend
meten ipv oordelen
formatief toetsen
de 5 rollen van de docent
kwalitatief toetsen



Welkom



Kaartspel gezamenlijke taal

Tweede schooljaar



Studiedag

- **Flipping the classroom**
- **Vervolg op de expeditie**
- **Visie ontwikkelen**
- **Doelen stellen**

Terugblik: Gezamenlijke taal

- Groei en ontwikkeling staan centraal.
- Docent voert regie op de te behalen doelen & Student is eigenaar leerproces, neemt zelf verantwoordelijkheid en maakt keuzes.
- Duidelijke, gedeelde en zichtbare leerdoelen & cyclus feed-up, feed-back en feed-forward.
- Lerende cultuur op school: Ook docenten leren, van elkaar en van studenten.
- Inhoud en moment van toetsing is flexibel.



Doelen vandaag

- Evidence based werken
- Visie 2023 SW op formatief handelen
- Persoonlijke nulmeting (of tussenmeting)
- Teamportret formatief handelen
- Ontwikkelen en bijstellen periode 3, 7, 11: Formatief handelen wordt verwerkt

Teamvisie



Onze definitie:

Formatief handelen is een didactisch proces dat ingezet wordt om lessen zinvol en effectief te maken. Daarbij wordt steeds het doel van de les en het uiteindelijke einddoel in de gaten gehouden. De student krijgt en vraagt gericht feedback-, feed up en feed forward om een stap verder te komen in zijn ontwikkeling naar dat einddoel toe.

Onze Visie op formatief handelen:

Het uiteindelijke doel van formatief handelen is het ontwikkelen van kwaliteitsbesef en professionaliteit bij de student/werknemer van straks. De doorlopende groei en ontwikkeling van de student staat hierbij centraal. Waarbij de student wordt voorbereid op een 'leven lang ontwikkelen'.

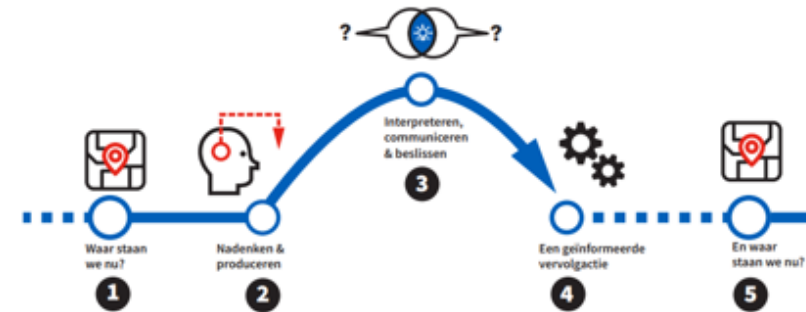
De student is eigenaar van het leerproces en neemt daarin verantwoordelijkheid. De student heeft anderen nodig om te leren.

De docent voert regie over de doelen en kaders. De docent kiest daarbij aansluitende onderwijsinhoud en zet passende vormen van toetsing in. De docent maakt gebruik van scaffoldingmethoden, middelen die aansluiten bij de student en biedt maatwerk. De docent begeleidt en ondersteunt de student met constructieve feedback, feed up en feed forward.

Daarnaast laat hij de volgende docentgedragingen zien:

- verwachtingen helder maken,
- reacties ontlocken en verzamelen,
- reacties analyseren en interpreteren,
- communiceren over resultaten en
- vervolgacties ondernemen om onderwijs en leren aan te pakken.

FIGUUR 1. DE VIJF BASISSTAPPEN VAN FORMATIEF HANDELEN



Kruyter, R., Slujsmans, D., Ovid, V., Wilde López, B. (2022), *Formatief handelen, van instrument naar ontwerp*

Team Sociaal werk heeft een gedeelde visie op formatief handelen en monitort de uitvoering ervan. Team Sociaal werk gaat als team de komende drie schooljaren het formatief handelen van de docenten verder ontwikkelen en vergroten. Formatief handelen is een rode draad in ons onderwijs.

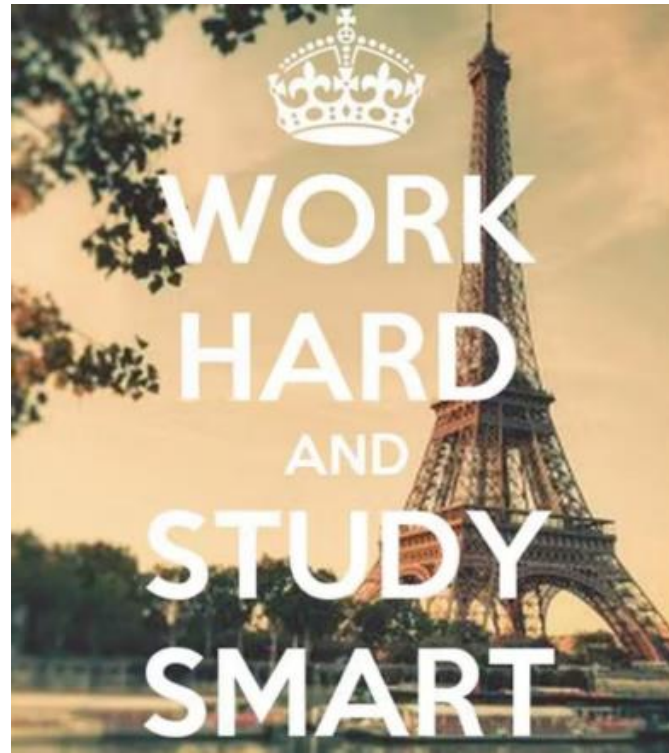
Derde schooljaar



Waar werk jij aan vandaag?

Toekomst

- Buddyteams
- Practoraat krachtige leeromgeving (history & future board)
- PDCA
- Good (or bad?) practices delen

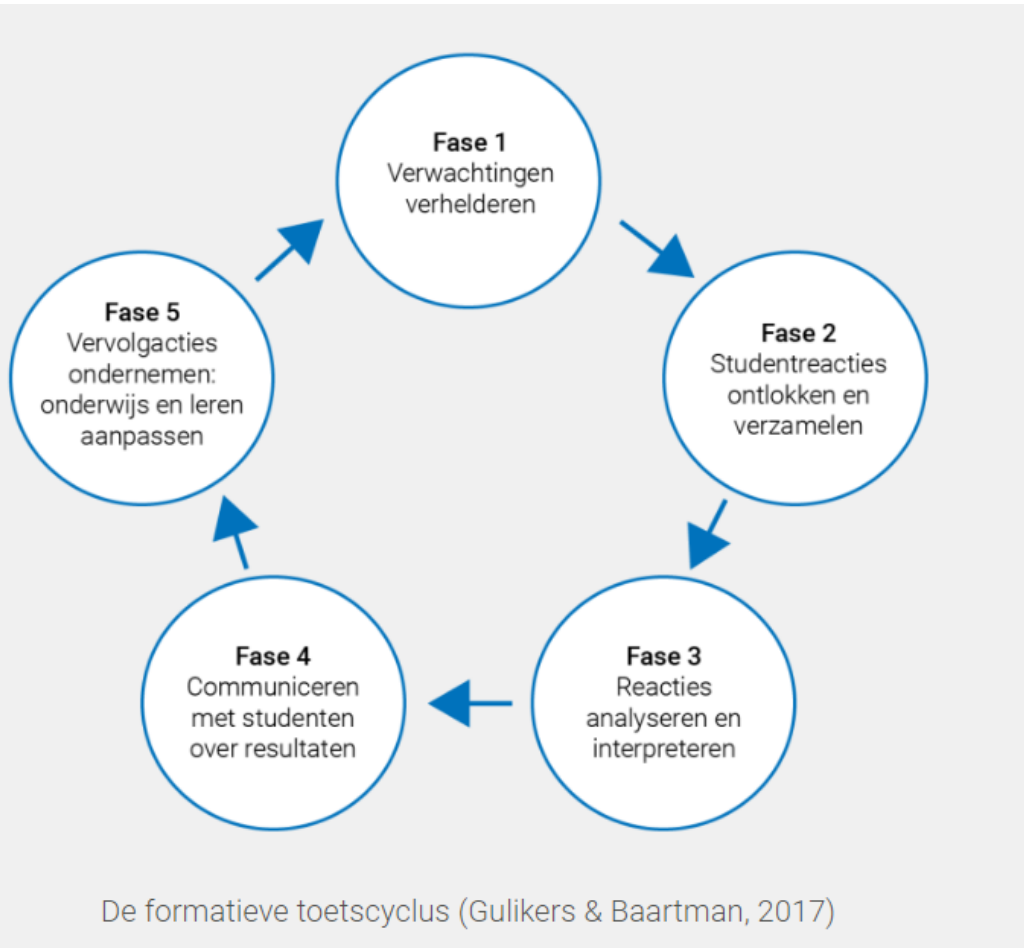


Vervolg

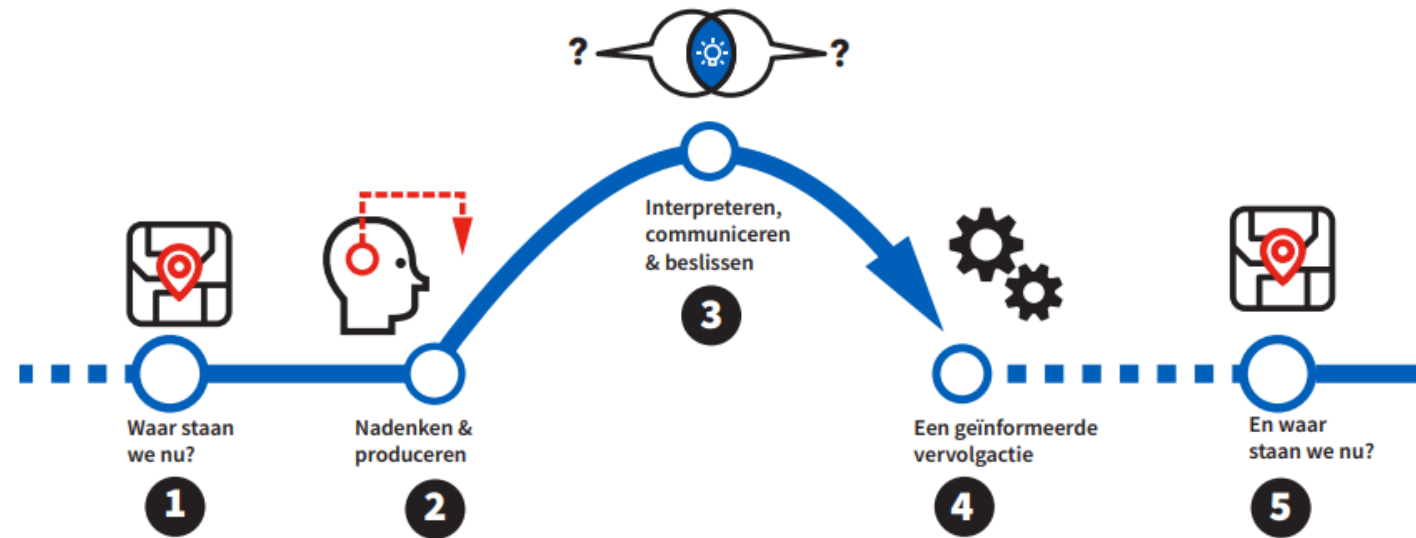
- Formatief handelen versterken in de klas
- Samen leren in buddyteams
- Vandaag: Ontwikkelen en bijstellen periode 3, 7, 11



Twée modellen



FIGUUR 1. DE VIJF BASISSTAPPEN VAN FORMATIEF HANDELEN



Kneyber, R., Slujsmans, D., Devid, V., Wilde López, B. (2022), *Formatief handelen, van instrument naar ontwerp*

Werkvormen

- Er zijn 6 werkvormen
 - Pak er 1
 - Alleen of samen
 - Werk het uit
 - Lever het in
- Hanneke verwerkt alle input en koppelt terug
- Vind je het interessant?
 - Maak een scan/foto van het werkblad om mee te kunnen nemen
 - Alle werkvormen zijn ook digitaal beschikbaar

Werkvormen

- Visie verkennen
- Model formatief handelen inzoomen
- Dilemma's in de praktijk
- Schatkist aan werkvormen
- Perspectiefwisseling
- Waar of niet waar – stellingen
- Ontwikkelbehoefte (door iedereen terug te koppelen).

What's your take away?

- Wat heb je opgepikt, bedacht, gemist of jezelf voorgenomen?

