

Casus PIT/IKC hybride leeromgeving



Voorstellen docent-onderzoekers



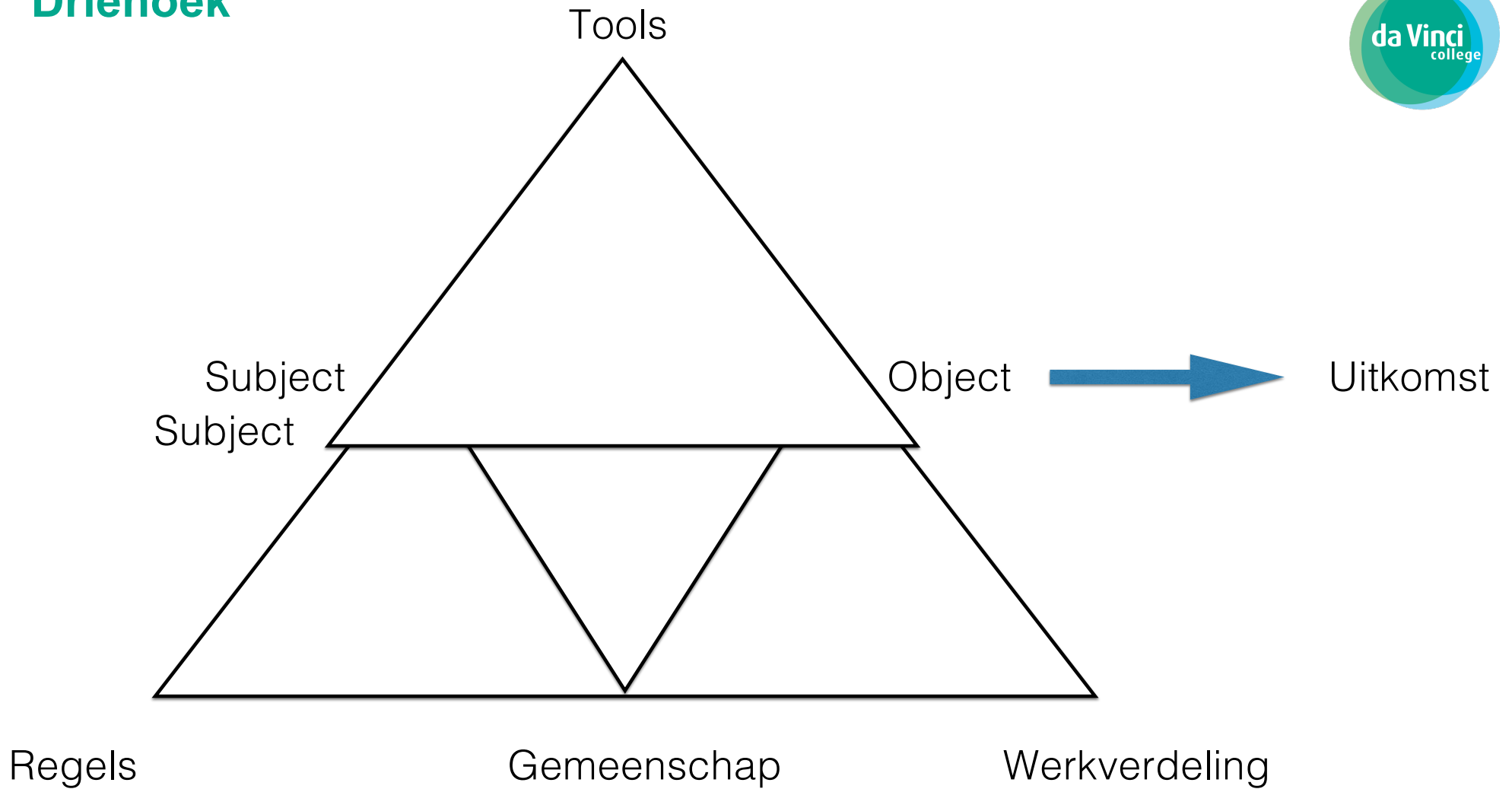
Casusbeschrijving



Hybride opleiding PW/OA & INHOLLAND. Betrokken partijen zijn DVC | INHOLLAND | PIT/IKC. Start was 2019. Het doel van deze vorm van opleiden was om studenten op te leiden tot medewerker van de toekomst → T-shaped professional. De aanleiding hiervoor komt voort uit de maatschappelijke behoefte en de instabiele werkgelegenheid.

Deze casus is tijdens de practoratenlunch aangegeven tijdens het delen van ervaringen. Op zoek naar een good practice, ervaringen delen en innovaties uitproberen. PIT/IKC-lab wil een slimme bouwplaats zijn waar studenten en medewerkers samen ontwikkelen.

Driehoek



FASE 1: Bevragen praktijken



- Historywall
- Didactische vragenlijst/observatie
- Hybride leeromgeving scan
- First-person method

Tools

- Mogelijke contradicties:
- Spreekt iedereen dezelfde taal,
 - Leid je echt samen op?

Subject

Object

Uitkomst

Hybride leeromgeving IKC PIT

Begeleiden van activiteiten door studenten in het werkveld

FASE 1: Bevragen praktijken



- Desktopresearch
- In gesprek met de praktijk

Tools

- Mogelijke contradicties:
- Spreekt iedereen dezelfde taal,
 - **Leid je echt samen op?**

Subject

Object

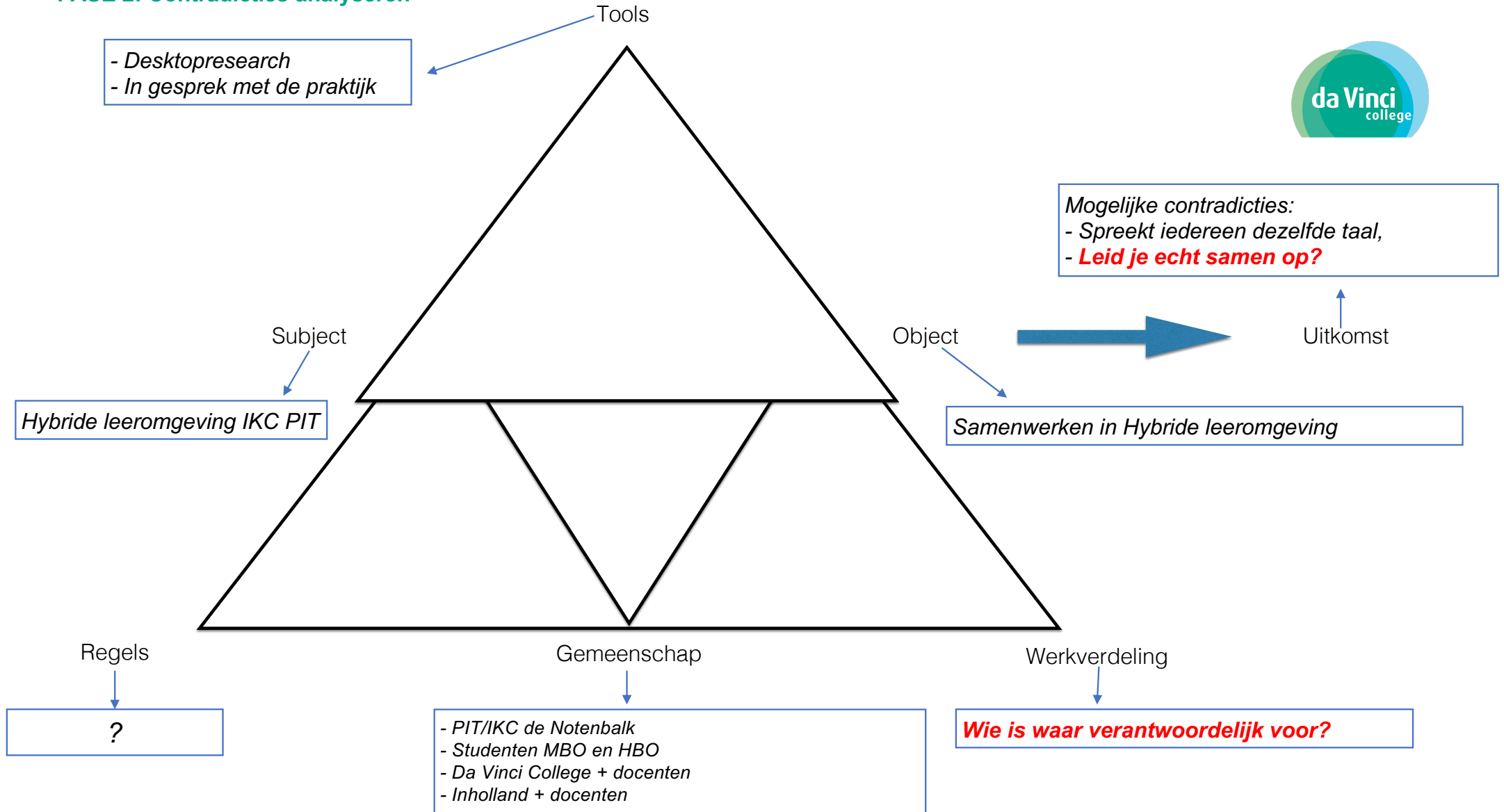


Uitkomst

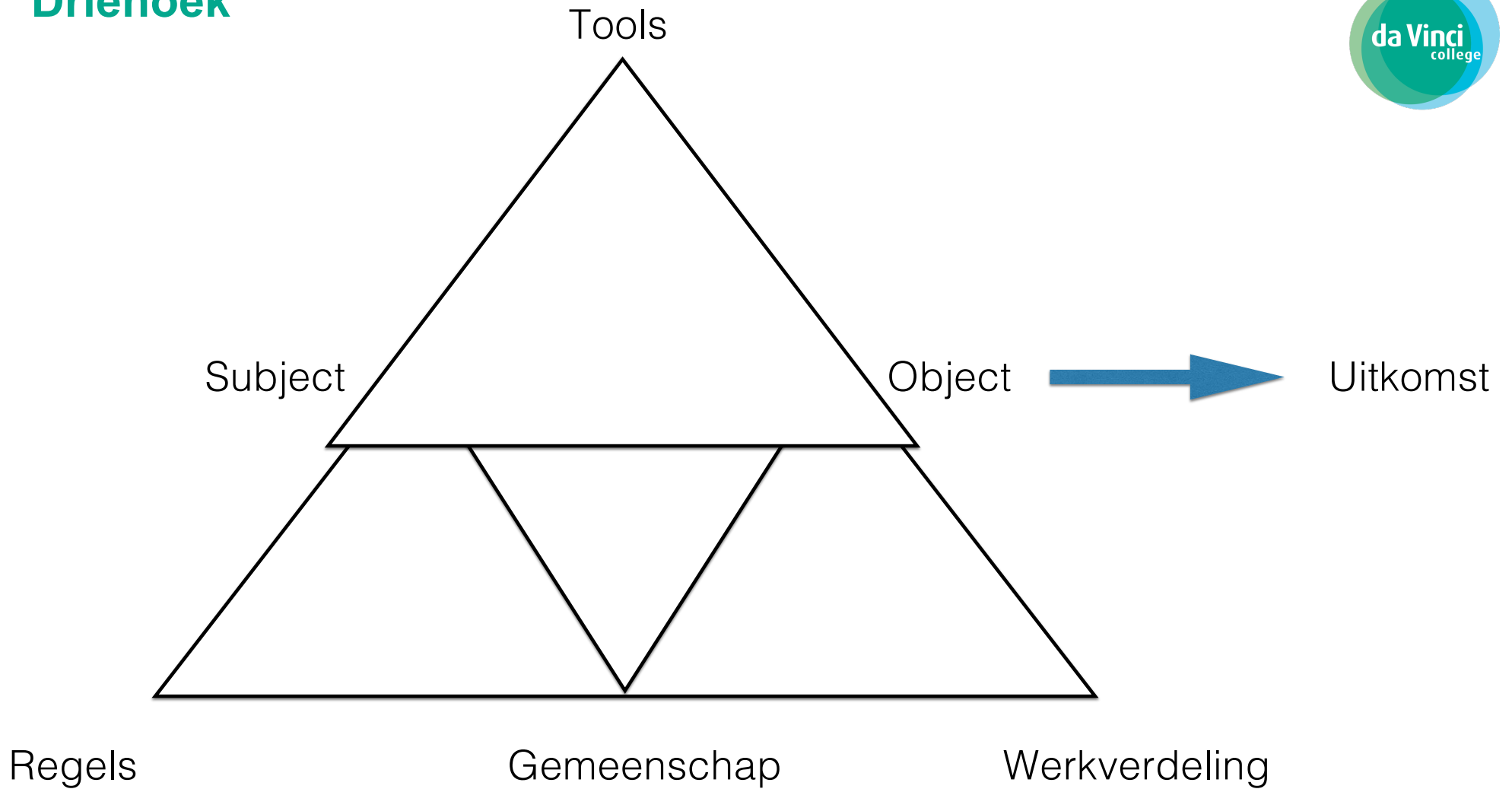
Hybride leeromgeving IKC PIT

Samenwerken in Hybride leeromgeving

FASE 2: Contradicties analyseren



Driehoek



Werkvorm: discussie/gesprek adhv stellingen



Stellingen Krachtige leeromgeving:

- ✓ Actief leren, samenwerken en reflectie zijn vaardigheden die passen binnen een krachtige leeromgeving
- ✓ Een krachtige leeromgeving kan alleen worden gecreëerd als er voldoende investeringen worden gedaan in professionele ontwikkeling van docenten en de beschikbaarheid van moderne technologie
- ✓ Een krachtige leeromgeving vereist een radicale verschuiving van traditionele les- en evaluatiemethoden, wat veel tijd kost voor studenten, docenten en de werkvelden
- ✓ Een krachtige leeromgeving is belangrijker dan de inhoud van het curriculum

Werkvorm: stille wand discussie

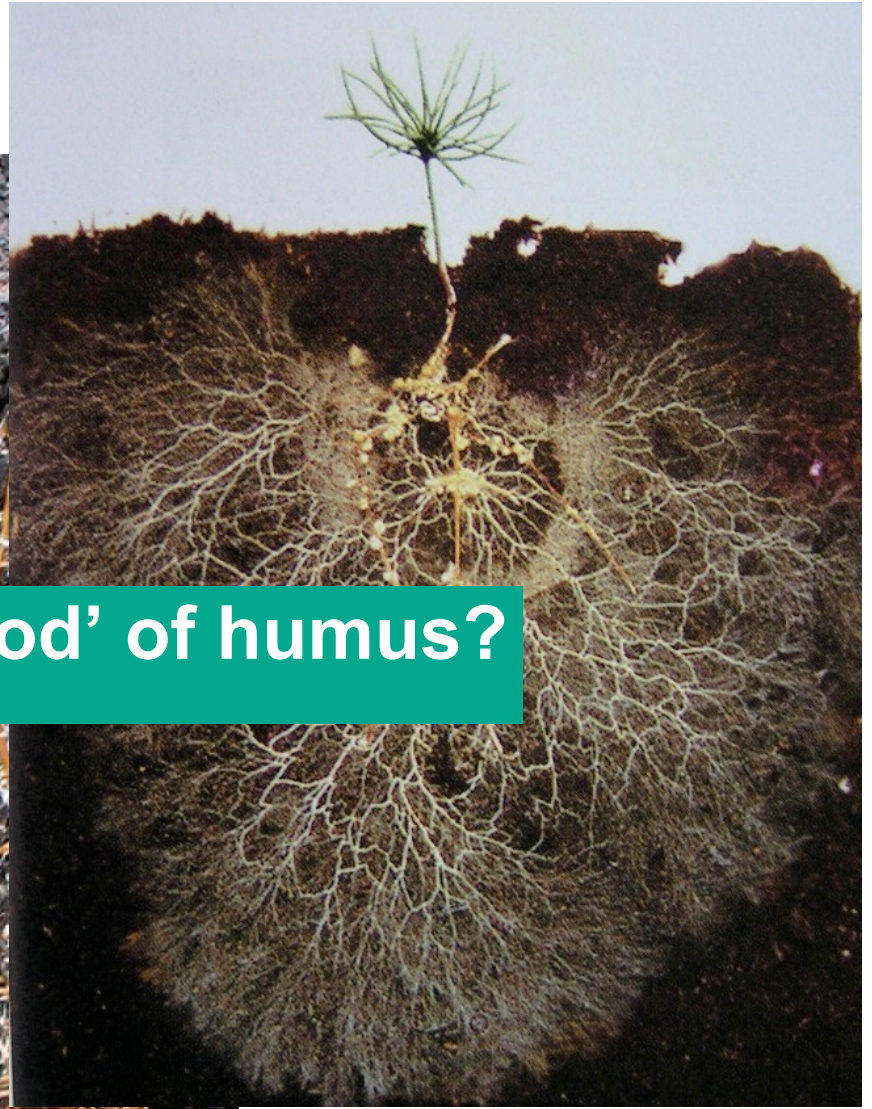


Wat zouden voor jullie logische vervolgstappen zijn om deze leeromgeving krachtiger te maken?

Mycorrhizae



Theorie als 'superfood' of humus?





Jolanda van de Lagemaat | docentonderzoeker
jvandelagemaat@davinci.nl

Henny van Tillo | docentonderzoeker
hvantillo@davinci.nl